

Số: /KH-GDĐT

Nha Trang, ngày tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
năm học 2022-2023

Thực hiện Kế hoạch số 1947/KH-SGDĐT ngày 03/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Kế hoạch số 916/KH-GDĐT ngày 08/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Công văn số 1126/GDĐT-MN ngày 23/9/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục mầm non;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) là nhiệm vụ xuyên suốt trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) với các mục tiêu: xây dựng trường mầm non đảm bảo các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non (sau đây gọi là trẻ) theo quan điểm LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ;

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ trong các cơ sở GDMN;

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ;

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non LTLTT.

2. Yêu cầu

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” (sau đây gọi tắt là Chuyên đề) năm học 2021-2022;

- Bảo đảm trẻ trong các cơ sở GDMN được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT;

- Bảo đảm quyền của trẻ trong các cơ sở GDMN;

- Xác định việc thực hiện Chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, là việc thực hiện đổi mới trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- Đánh giá sự phát triển của trẻ;
- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

III. TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LTLTT

1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục
2. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục
3. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

(Phụ lục Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm).

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT năm học 2022-2023”.

2. Lựa chọn và đầu tư xây dựng các trường mầm non thực hiện mô hình điểm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường về giáo dục, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non LTLTT để rút kinh nghiệm và nhân rộng.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động của Chuyên đề cho CBQL, GVMN; tổ chức Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm đối với những sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề.

4. Tiếp cận, nghiên cứu, triển khai thực hiện phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mầm non phù hợp với tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT.

5. Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề. Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và tăng cường các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

6. Kiểm tra, đánh giá, sơ kết thực hiện Chuyên đề; qua kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm và điều chỉnh Kế hoạch thực hiện Chuyên đề cho phù hợp với tình hình thực tế, điều kiện địa phương; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của các cơ sở GDMN để nhân rộng tại địa phương; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn các cơ sở GDMN tự rà soát, đối chiếu khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT qua bộ công cụ đánh giá, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện Chuyên đề cho 100% CBQL, GVMN.

- Định hướng CBQL, GVMN tiếp cận giáo dục STEAM, định hướng tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mầm non;

- Kiểm tra, hỗ trợ việc triển khai thực hiện Chuyên đề tại các trường mầm non.

- Phát huy kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2021 tại các trường (mầm non Lý Tự Trọng, mầm non Hương Sen; mầm non 8/3; mầm non Hướng Dương; mầm non 3/2). Năm học 2022-2023 nhân rộng xây dựng mô hình điểm tại các trường mầm non Vĩnh Trung; mầm non Vĩnh Hòa; mầm non Phước Thịnh; mầm non Phương Sài; mầm non Sao Biển; mầm non Vĩnh Nguyên 1; mầm non Họa Mi; mầm non Bé Ngoan và mầm non Thế giới VCN.

- Kết thúc năm học, dựa vào Bộ công cụ đánh giá tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT các đơn vị tiến hành tự đánh giá, kiểm tra kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm, trên cơ sở đó điều chỉnh kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị trong năm tiếp theo.

- Sơ kết thực hiện Chuyên đề, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Chuyên đề trong các năm tiếp theo.

2. Đối với các cơ sở GDMN

- Xây dựng Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ là trung tâm” năm học 2022-2023 của đơn vị.

- Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn Chuyên đề do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

- Tìm hiểu, tiếp cận giáo dục STEAM qua nhiều kênh tham khảo, định hướng tổ chức dạy học một chuyên đề theo phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ tại đơn vị.

- Chủ động đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động, kêu gọi các nguồn hỗ trợ để thực hiện tốt Chuyên đề.

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện Chuyên đề.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình chất lượng tốt về thực hiện Chuyên đề; hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn hoàn thiện các mô hình điểm.

- Tổ chức sơ kết 2 năm triển khai thực hiện Chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề, gửi Phòng GDĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông qua các kênh mạng xã hội: phát thanh, Facebook, Zalo, trang website của trường... Thường xuyên gửi hình ảnh hoạt động dạy học Chuyên đề đến nhóm Zalo cha mẹ trẻ của các lớp, nhóm trẻ để thực hiện tốt công tác truyền thông và phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Sơ kết thực hiện chuyên đề, dựa vào Bộ công cụ đánh giá tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT các đơn vị tiến hành tự đánh giá, kiểm tra kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm, trên cơ sở đó điều chỉnh kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị trong năm tiếp theo.

- Báo cáo sơ kết 02 năm thực hiện Chuyên đề, đánh giá kết quả triển khai Chuyên đề trong năm học gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

VI. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch được dự trù trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các cơ sở GDMN theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn xã hội hóa, tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch, các cơ sở GDMN chủ động lập dự toán chi hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai thực hiện tốt các nội dung Chuyên đề, có biện pháp nhân rộng mô hình thực hiện tốt Chuyên đề; các cơ sở GDMN được chọn chỉ đạo điểm cấp thành phố xây dựng kế hoạch giai đoạn, kế hoạch hằng năm, đề xuất các nội dung hoạt động và nhiệm vụ giải pháp chi tiết theo từng năm học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương. Tổ chức duyệt kế hoạch đối với các cơ sở GDMN được chọn chỉ đạo điểm cấp thành phố và gửi các kế hoạch về Sở GDĐT.

- Hướng dẫn các cơ sở GDMN tự rà soát, đối chiếu khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT qua bộ công cụ đánh giá, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Tổ chức tập huấn CBQL, GVMN cốt cán cấp thành phố và hướng dẫn các cơ sở GDMN tập huấn cho 100% CBQL, GVMN.

- Tổ chức kiểm tra, hỗ trợ việc triển khai thực hiện Chuyên đề tại các cơ sở GDMN được phòng GDĐT chọn chỉ đạo điểm cấp thành phố và một số cơ sở GDMN khác.

- Tổ chức hội nghị chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề; tham quan, học tập kinh nghiệm ở một số địa phương được Sở GDĐT chọn chỉ đạo điểm.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông và hướng dẫn các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GVMN và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...; phát động phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tổ chức giám sát tiến độ thực hiện Chuyên đề; đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của một số cơ sở GDMN để nhân rộng trên địa bàn và đề nghị UNDN thành phố; Sở GDĐT khen thưởng các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

- Báo cáo kết quả triển khai Chuyên đề theo từng năm học (cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học) và báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện Chuyên đề gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDMNTH).

2. Cơ sở GDMN

- Căn cứ Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT” giai đoạn 2021-2025, Các cơ sở GDMN xây dựng và triển khai Chuyên đề năm học 2022-2023, đề xuất các nội dung hoạt động và nhiệm vụ giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương.

- Tiến hành tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT;

- Tổ chức thực hiện kế hoạch Chuyên đề bảo đảm kịp thời, hiệu quả. Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực; tăng cường việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường/lớp/nhóm, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Cử CBQL, GVMN cốt cán tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng Chuyên đề cho 100% CBQL, GVMN trong đơn vị.

- Tổ chức hội nghị chia sẻ các giải pháp thực hiện Chuyên đề; tham quan, học tập kinh nghiệm ở một số đơn vị được Sở GDĐT, phòng GDĐT chọn chỉ đạo điểm.

- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ CBQL, GVMN thực hiện bộ công cụ đánh giá; giới thiệu, nhân rộng điển hình có nhiều sáng tạo trong thực hiện Chuyên đề; tạo điều kiện thuận lợi để GVMN được giao lưu, chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm trong thực hiện Chuyên đề.

- Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GVMN và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ một cách khoa học. Tổ chức các phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Gửi báo cáo về Phòng GDĐT (cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học) và báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện Chuyên đề.

Trên đây là Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT” năm học 2022-2023. Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiên cứu, triển khai, thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận: (VBĐT)

- Sở GDĐT-Phòng GDMNTH (báo cáo);
- Lãnh đạo PGD (báo cáo);
- Các trường MN (thực hiện);
- Lưu: VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Thị Châu Anh

